

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Тюпаков К.Э.

протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Шевцов В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	05.05.2025, № 35
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Руководитель образовательной программы	Гайдук В.И.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний в области приобретения магистрантами системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, организации научно-исследовательского процесса, обеспечении соответствующим теоретико-методологическим и эмпирическим уровнем

Задачи изучения дисциплины:

- - приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса;;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов организации научно-исследовательского процесса; ;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в организации научно-исследовательского процесса и практической деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере

ПК-ПЗ.1 Демонстрирует знание методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знает методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1

ПК-ПЗ.1/Ум2 Знает методические подходы к проведению экспериментальных расчетов, правил получения доступа к различным источникам статистической информации.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1

ПК-ПЗ.1/Нв2 Владеет навыками экспериментальных расчетов, получения доступа к различным источникам статистической информации

ПК-ПЗ.3 Демонстрирует знание актуальных научных публикаций; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; ведения профессиональных дискуссий

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1

ПК-ПЗ.3/Нв2

ПК-ПЗ.4 Производит экспериментальные статистические расчеты; подбирает, анализирует и обобщает информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работает с различными источниками статистической информации

*Знать:*

ПК-ПЗ.4/Зн1 Алгоритм проведения экспериментальных статистических расчетов; правила подбора, анализа и обобщения информации, содержащейся в научно-технической литературе; алгоритм работы с различными источниками статистической информации

ПК-ПЗ.4/Зн2

*Уметь:*

ПК-ПЗ.4/Ум1 Производить экспериментальные статистические расчеты; подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работать с различными источниками статистической информации

*Владеть:*

ПК-ПЗ.4/Нв1 Проведения экспериментальных статистических расчетов; подбора, анализа и обобщения информации, содержащейся в научно-технической литературе; работы с различными источниками статистической информации

ПК-ПЗ.5 Готовит доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.5/Ум1 Готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

*Владеть:*

ПК-ПЗ.5/Нв1 Подготовки докладов и презентаций с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

ПК-П7 Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме

ПК-П7.2 Демонстрирует знание основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн1 Основы организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум1 Уметь организовывать работу исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования организации

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв1 Демонстрирует знание основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

ПК-П7.7 Обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения.

*Знать:*

ПК-П7.7/Зн1 Основные цели и задачи исследований и проектных разработок, значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения

*Уметь:*

ПК-П7.7/Ум1 Обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определять значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения

*Владеть:*

ПК-П7.7/Нв1 Обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, определения значимости и необходимости их проведения, путей и методов их решения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	35	1		14	20	73	Зачет
Всего	108	3	35	1		14	20	73	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

**5. Содержание дисциплины (модуля)**  
**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Наука и научное исследование</b>	<b>45</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.7
Тема 1.1. Наука и научное исследование	17		2	4	11	
Тема 1.2. Алгоритмы выполнения научно-исследовательских задач	14		2	2	10	
Тема 1.3. Программы и организация проведения научных исследований	14		2	2	10	
<b>Раздел 2. Руководство научными исследованиями</b>	<b>62</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Руководство научными исследованиями	14		2	2	10	
Тема 2.2. Современные концепции организации научно-исследовательской деятельности	14		2	2	10	
Тема 2.3. Подготовка кадров для НИР	17		2	4	11	
Тема 2.4. Документация по результатам научных исследований	17		2	4	11	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.7
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
<b>Раздел 1. Наука и научное исследование</b>	<b>41</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	ПК-ПЗ.4 ПК-П7.7
Тема 1.1. Наука и научное ис-следование	14		1	1	12	
Тема 1.2. Алгоритмы выполнения научно-исследовательских задач	13,5		0,5	1	12	
Тема 1.3. Программы и организация проведения научных исследований	13,5		0,5	1	12	
<b>Раздел 2. Руководство научными исследованиями</b>	<b>62</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Руководство научными исследованиями	13,5		0,5	1	12	
Тема 2.2. Современные концепции организации научно-исследовательской деятельности	13,5		0,5	1	12	
Тема 2.3. Подготовка кадров для НИР	13		0,5	0,5	12	
Тема 2.4. Документация по результатам научных исследований	22		0,5	0,5	21	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.5 ПК-П7.2 ПК-П7.7
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Наука и научное исследование*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)*

#### *Тема 1.1. Наука и научное ис-следование*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Программы и организация проведения научных исследований.
2. Руководство научными исследованиями.
3. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Виды научных исследований и их основополагающие принципы.
6. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика.

### *Тема 1.2. Алгоритмы выполнения научно-исследовательских задач*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ.
2. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований.
3. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.

### *Тема 1.3. Программы и организация проведения научных исследований*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Программа научного исследования. Элементы: проблема, цель и функции программы научного исследования.
2. Построение программы исследования.
3. Роль научной программы исследования.
4. Нормативная документация при проведении исследования.

## **Раздел 2. Руководство научными исследованиями**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 57ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)*

### *Тема 2.1. Руководство научными исследованиями*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Планирование проведения и внедрения научных исследований на предприятии.
2. Организация научно-исследовательской работы на предприятии и ее этапы.
3. Финансирование НИР на предприятии.
4. Внедрение результатов завершенных научных исследований в производство.

### *Тема 2.2. Современные концепции организации научно-исследовательской деятельности*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Специфика исследовательской деятельности.
2. Организация и проведение исследовательской деятельности в современных условиях.
3. Современные подходы к организации исследовательской деятельности.
4. Современные концепции организации исследовательской деятельности.

### *Тема 2.3. Подготовка кадров для НИР*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Специфика подготовки кадров высшей квалификации для научно-исследовательской деятельности.
2. Повышение квалификации кадров высшей квалификации, ее формы и виды.
3. Системы подготовки и повышения квалификации кадров.
4. Разработка перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации.

#### *Тема 2.4. Документация по результатам научных исследований*

*(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

1. Представление результатов исследования как один из важнейших этапов процесса исследования.
2. Способы представления результатов исследования: презентация, доклад, рецензия, научный обзор и отчет.
3. Требования к оформлению результатов научного исследования.

#### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

##### *Тема 3.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Промежуточная аттестация

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Наука и научное исследование**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Поставьте следующие этапы в правильной последовательности:
  - а) Анализ литературы и источников.
  - б) Формулирование гипотезы и целей исследования.
  - в) Проведение исследования и анализ полученных данных.
  - г) Оформление результатов исследования в виде научной публикации.
2. Какие этапы следуют один за другим при проведении исследования?
  - а) Сбор и анализ данных.
  - б) Определение актуальности исследования.
  - в) Подготовка и оформление исследовательского отчета.
  - г) Постановка целей исследования.
3. Установите соответствие между этапами разработки
  - а) Формулирование проблемы и постановка задач.
  - б) Сбор и анализ информации.
  - в) Обработка полученных результатов.
  - г) обобщение и интерпретация данных.
4. Расположите этапы в порядке их выполнения:
  - а) Формирование гипотез.
  - б) Сбор данных.
  - в) Тестирование гипотез.
  - г) Анализ результатов и выводы.
5. Сопоставьте этапы с их последовательностью:

Написание вступления и постановка проблемы.  
Подготовка теоретического обоснования.  
Анализ результатов и выводы.  
Подготовка списка использованных источников.
6. Установите правильную последовательность этапов

- а) Определение цели и задач исследования.
- б) Проведение эксперимента или анализа данных.
- в) Обработка результатов исследования.
- г) Оформление отчета и интерпретация полученных результатов.

7. Установите правильную последовательность этапов

- а) Формулирование гипотезы и целей исследования.
- б) Проведение исследования и анализ полученных данных.
- в) Анализ литературы и источников.
- г) Оформление результатов исследования в виде научной публикации.

8. Расположите следующие этапы

Подготовка и оформление исследовательского отчета.

- а Формулирование проблемы и постановка задач.
- б Сбор и анализ информации.
- в Обобщение и интерпретация данных.

9. Установите соответствие между этапами и их описанием:

Формирование гипотез.

- а Сбор и анализ информации.
- б Обработка полученных результатов.
- в Обобщение и интерпретация данных.

10. Сопоставьте этапы подготовки научной публикации с их последовательностью:

- а) Написание вступления и постановка проблемы.
- б) Подготовка списка использованных источников.
- в) Подготовка теоретического обоснования.
- г) Анализ результатов и выводы.

11. Сопоставьте этапы проведения с их порядком:

- а) Определение цели и задач исследования.
- б) Проведение эксперимента или анализа данных.
- в) Обработка результатов исследования.

12. Дайте развернутый ответ

Исследование конкурентоспособности фирмы является важным аспектом ее успешного развития. Опишите методы анализа конкурентоспособности фирмы и объясните, какие факторы следует учитывать при таком анализе.

13. Портрет потребителя

Рассмотрим портрет потребителя как один из ключевых аспектов маркетингового исследования. Опишите, какие методы можно применить для анализа поведения потребителей и как эти данные могут быть использованы для разработки маркетинговых стратегий.

14. Дайте развернутый ответ.

Объясните понятие "стратегия развития фирмы" и опишите основные шаги, которые необходимо выполнить при разработке стратегии развития.

15. Дайте развернутый ответ.

Исследование деловой среды является важной частью стратегического планирования. Объясните, какие факторы могут влиять на деловую среду и как они могут быть учтены при разработке стратегии развития фирмы.

16. Дайте развернутый ответ

Проанализируйте влияние цифровизации на бизнес-процессы современных фирм. Объясните, какие возможности открывает цифровизация для оптимизации работы организации и создания конкурентных преимуществ.

17. Дайте развернутый ответ.

Рассмотрим понятие "стратегическое планирование" как важный инструмент управления развитием фирмы. Опишите основные этапы стратегического планирования и объясните их значение для успешного развития организации.

18. Дайте развернутый ответ.

Объясните, какие методы можно применить для анализа рыночной ситуации и оценки конкурентной среды. Приведите примеры инструментов, используемых для такого анализа и объясните их особенности.

19. Дайте развернутый ответ.

Проанализируйте влияние глобализации на деятельность фирмы. Опишите основные преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются организации в условиях глобального рынка.

20. Дайте развернутый ответ.

Объясните понятие "инновационная стратегия" и приведите примеры инновационных стратегий, которые могут быть использованы фирмой для обеспечения конкурентных преимуществ.

21. Дайте развернутый ответ.

Исследование рыночной потребительской базы является важным этапом разработки маркетинговой стратегии фирмы. Опишите методы сегментации рынка и объясните, какие из них могут быть наиболее эффективными для выявления потребностей потребителей.

22. Дайте развернутый ответ.

Объясните значение анализа экономических показателей для стратегического управления фирмой. Опишите основные экономические показатели, которые следует учитывать при разработке и реализации стратегии развития.

23. Дайте развернутый ответ.

Объясните, какие методы маркетинговых исследований можно применить для изучения спроса на продукцию или услуги фирмы. Приведите примеры инструментов, используемых для таких исследований, и объясните их целесообразность в конкретных ситуациях.

24. Что из перечисленного не является одним из основных факторов влияния на конкурентоспособность фирмы?

- A) Инновации
- B) Стоимость рекламы
- C) Качество продукции
- D) Маркетинговая стратегия

25. Какой метод анализа чаще всего используется для изучения конкурентов на рынке?

- A) SWOT-анализ
- B) PEST-анализ
- C) Бенчмаркинг
- D) Анализ потребителей

26. Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для анализа поведения потребителей?

- A) Наблюдение
- B) Фокус-группы
- C) Анкетирование
- D) Интервью

27. Что из ниже перечисленного является ключевым шагом при разработке стратегии развития фирмы?

- A) Анализ конкурентов
- B) Увеличение цен на продукцию
- C) Расширение ассортимента товаров
- D) Сокращение численности персонала

## **Раздел 2. Руководство научными исследованиями**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Порядок действий при организации научно-исследовательской работы:

- a. Формулирование проблемы.

- b. Подготовка научного эксперимента.
- c. Проведение литературного обзора.
- d. Анализ полученных данных.
- e. Подведение итогов и написание отчета.

2. Методология исследований:

- a. Включает в себя только описание использованных методов.
- b. Определяет стратегию исследования, включая выбор методов и подходов.
- c. Не имеет значения для результатов исследования.

3. Прикладное исследование отличается от фундаментального тем, что:

- a. Прикладное исследование решает практические задачи, а фундаментальное – расширяет научные знания.
- b. Прикладное исследование не требует глубокого анализа данных.
- c. Фундаментальное исследование имеет более низкую степень значимости.

4. Цель литературного обзора в исследовательской работе:

- a. Постановка эксперимента.
- b. Продвижение собственных идей.
- c. Изучение предмета исследования, обобщение существующих знаний.

5. Какой этап научно-исследовательской работы предшествует формулированию проблемы?

- a) Проведение эксперимента
- b) Проведение литературного обзора
- c) Анализ полученных данных

6. Какой метод сбора данных направлен на получение глубокого понимания мнений и мотиваций?

- a) Количественные методы
- b) Качественные методы

7. Зачем проводится SWOT-анализ в организации научных исследований?

- a) Для выявления сильных и слабых сторон исследования
- b) Для разработки технических характеристик исследования
- c) Для оценки эффективности исследования

8. Какой инструмент планирования исследования позволяет выявить сильные и слабые стороны в организации работы и обозначить возможности для развития?

- A) SWOT-анализ
- B) PEST анализ
- C) Анализ стейкхолдеров
- D) План-график исследования

9. Какой этап исследовательской работы следует провести перед разработкой конкретного плана исследования?

- A) Проведение эксперимента
- B) Анализ результатов
- C) Литературный обзор
- D) Определение цели и задач исследования

10. Порядок действий при организации научно-исследовательской работы:

- a. Формулирование проблемы.
- b. Подготовка научного эксперимента.
- c. Проведение литературного обзора.
- d. Анализ полученных данных.
- e. Подведение итогов и написание отчета.

11. Методология исследований:

- a. Включает в себя только описание использованных методов.
- b. Определяет стратегию исследования, включая выбор методов и подходов.
- c. Не имеет значения для результатов исследования.

12. Прикладное исследование отличается от фундаментального тем, что:

- а. Прикладное исследование решает практические задачи, а фундаментальное – расширяет научные знания.
- б. Прикладное исследование не требует глубокого анализа данных.
- с. Фундаментальное исследование имеет более низкую степень значимости.

13. Цель литературного обзора в исследовательской работе:

- а. Постановка эксперимента.
- б. Продвижение собственных идей.
- с. Изучение предмета исследования, обобщение существующих знаний.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.7*

*Вопросы/Задания:*

1. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Структура организации научных исследований и её компоненты.
4. Виды научных исследований и их основополагающие принципы.
5. Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ.
6. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований.
7. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.
8. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика.
9. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
10. Научное исследование и его сущность.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.7*

*Вопросы/Задания:*

1. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Структура организации научных исследований и её компоненты.

4. Виды научных исследований и их основополагающие принципы.
5. Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ.
6. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований.
7. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.
8. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика.
9. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
10. Научное исследование и его сущность.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.7*

Вопросы/Задания:

1. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Структура организации научных исследований и её компоненты.
4. Виды научных исследований и их основополагающие принципы.
5. Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ.
6. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований.
7. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.
8. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика.
9. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
10. Научное исследование и его сущность.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. САФОНОВА М. Ф. Системы внутреннего контроля и аудита: метод. рекомендации / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12200> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ШВЫРЕВА О. И. Международные стандарты аудита: метод. указания / ШВЫРЕВА О. И., Петух А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10123> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. СУХОБЕРХОВ А. В. Методология научного исследования: метод. указания / СУХОБЕРХОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 12 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7372> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>. - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
3. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215668/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/) - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.
4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ
5. <http://www.esm-invest.com/> - Экономический научный журнал «Оценка инвестиций»
6. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал  
212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.  
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**